

Connecta't amb els teus alumnes



centro adscrito a:





Qui som?

Euncet Business School es va fundar a l'any 1981 amb la voluntat de formar professionals i equips directius que potenciessin les empreses del nostre entorn. El 1996 l'Escola fa un pas molt important i subscriu un **acord d'adscripció amb la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)**, que permet als nostres estudiants tenir la doble titulació.

Situats **en un entorn privilegiat**, a tres quilòmetres de Terrassa i a prop del Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac, les nostres instal·lacions tenen totes les condicions necessàries per afavorir l'estudi i el rendiment acadèmic.

L'oferta formativa que impartim ha evolucionat constantment per adaptar-se a les necessitats del mercat. Actualment, la nostra formació és la següent:

Higher Education

Impartim graus i màsters oficials per la UPC en l'àrea de la Gestió d'Empreses i el Màrqueting.

Seminaris i cursos

Programem seminaris i cursos, com aquest, de curta durada.



Executive Education

Formem professionals en àmbits com el màrqueting, el *management*, la logística, entre altres.

Formació in-company

Oferim formació a mida a les empreses.

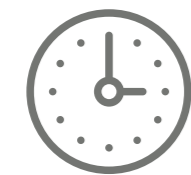
INFORMACIÓ DESTACADA

Curs “Connecta’t amb els teus alumnes”



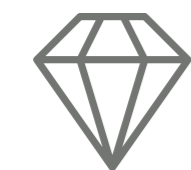
Dates

25, 26, 27 i 28 de juny i 3, 4, 5 i 6 de juliol de 2018



Horari

De 9.30 a 12.30 hores



Durada

24 hores



Lloc

Euncet Business School, Terrassa



Import

Gratuït per a professors de secundària
(CFGs i batxillerats)

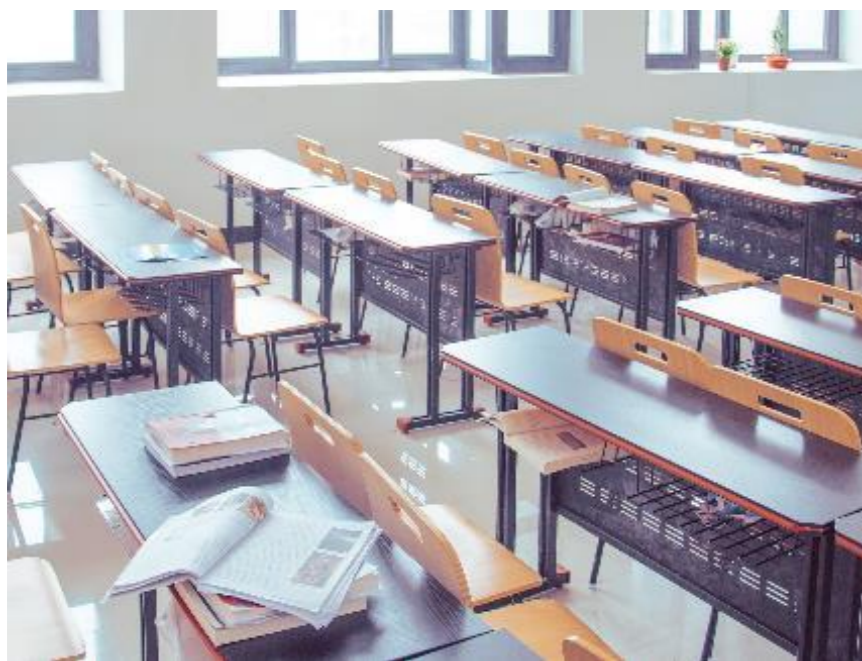


Reconeixement

Certificat d'activitats reconegudes pel
Departament d'Ensenyament de 24 hores

Mòduls

El curs “Connecta’t amb els teus alumnes” es divideix en cinc mòduls:



**Comunicació
afectiva i efectiva**

Impartit per Carmen Mesa



**La creativitat
també comunica**

Impartit per Mònica Utrera



**Connectant les
xarxes socials**

Impartit per Laia Morales



**Com comunicar-se
amb TDAH?**

Impartit per Joaquim Valls



Mindfulness

Impartit per Jordi Pagès

MÒDUL 1

Comunicació afectiva i efectiva

Objectius

- Desenvolupar habilitats de comunicació a l'aula com a eina de millora.
- Conèixer quines són les pròpies dificultats a l'hora de comunicar de forma eficaç.
- Definir recursos i mecanismes de comunicació personalitzats i saludables.
- Intensificar la satisfacció de la professió.

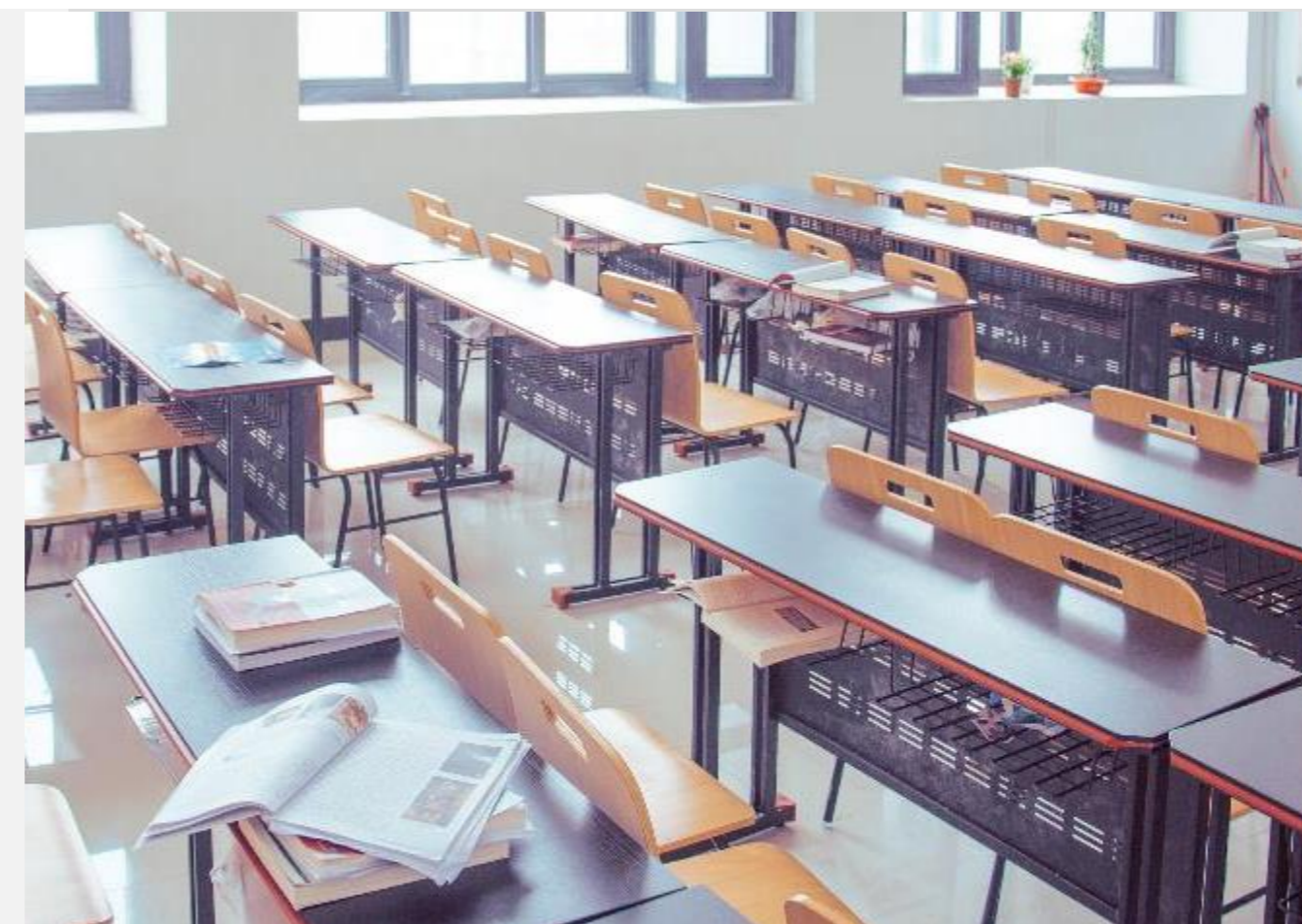
Continguts

- Anàlisi del funcionament dels processos interns de la persona a l'aula.
- Descobrir què estem dient realment quan parlem.
- Habilitats i recursos de comunicació de fàcil aprenentatge i maneig, de resposta immediata i amb solucions personalitzades.



Carmen Mesa

Diplomada en Infermeria. Màster en Infermeria Escolar (UB). Màster en Cures d'infermeria en l'Atenció Primària (UB). Relació i Ajuda (DOMO). Màster en Programació Neurolingüística (Institut Neurón). Trainer's Training amb PNL (Institut Neurón). Postgrau en Intel·ligència Emocional en les Organitzacions (UB). Program SFM "Suces Factor Modeling" (atorgat per Robert Dilts). Practitioner of Generative Coaching (atorgat per Robert Dilts i Steven Gilligan). És fundadora i creadora de CMH Salut (Red Emocional) i treballa com assessora de salut personal, formació i empresa. També és col·laboradora docent a diverses entitats: Col·legi Oficial d'Infermeres de Barcelona, hospitals i Institucions sanitàries, ajuntaments i institucions educatives, empreses del sector industrial i escoles de negocis.



Dates

25 i 26 de juny de 2018



Durada

6 hores

MÒDUL 2

La creativitat també comunica

Objectius

- Despertar l'interès de l'alumnat a través de tècniques relacionades amb la creativitat.
- Interioritzar conceptes i hàbits que millorin l'aprenentatge.
- Obtenir eines de ràpida aplicació a l'aula.

Continguts

- Disposar a l'aprenentatge
- Dinàmiques: *indoor* i *outdoor*
- Despertar emocions en altres
- Posicionament positiu i neurociència
- Innovació en la presentació de la informació
- Creativitat i suports



Mònica Utrera

Llicenciada en Filosofia. Doctorant en Business Administration. Doctorant en Pensament Contemporani. MBA. Màster en Direcció de RRHH. Màster en Direcció de Màrqueting i Publicitat. Màster en Formació del Professorat. Diplomada en Grafopsicologia, grafopatologia i test projectius gràfics. Advanced Coach (atorgat per R. Boyatzis). Actualment, treballa com a Managing Director a Eidos Competències i és professora en diverses escoles de negoci. També col·labora per empreses des de l'any 2000, desenvolupant els rols de consultora en HR, docent, executive coach i DirHH ©.



Dates

27 i 28 de juny de 2018



Durada

6 hores

MÒDUL 3

Connectant les xarxes socials

Objectius

- Entendre com és la comunicació entre els joves, les xarxes socials que fan servir i les dificultats de la gestió intergeneracional.
- Conèixer les millors xarxes socials educatives i aconseguir que es comparteixin bones pràctiques a les escoles.

Continguts

Aquest mòdul s'estructura en dues parts:

1. **Habilitats comunicatives a través de les xarxes:** desenvolupar les noves habilitats comunicatives en canals digitals, treballar la productivitat digital i aprendre a fer servir les xarxes socials i altres canals digitals per millorar la comunicació amb els alumnes.
2. **Eines i recursos a les xarxes per a professor:** serà eminentment pràctic i, per tant, es recomana que els assistents portin dispositius mòbils (si és possible, ordinadors).

Laia Morales



Sòcia i consultora a Barna Consulting. És experta en noves tecnologies en les àrees de màrqueting i vendes en mercats nacionals i internacionals i exerceix també com a formadora i ponent a universitats i a escoles de negocis com IESE, Euncet i UB. Ha cursat el Màster en Màrqueting i Gestió Comercial a l'Euncet i l'Executive Education en Direcció de Màrqueting i Direcció Comercial a IESE. És enginyera Informàtica i diplomada en Ciències Empresarials per l'Euncet.



Dates

3 i 4 de juliol de 2018



Durada

6 hores

MÒDUL 4

Com comunicar-se amb TDAH?

Objectius

- Capir com el TDAH i/o la dislèxia dificulten l'aprenentatge.
- Prendre consciència de les dificultats que els alumnes TDAH i/o amb dislèxia es troben en els exàmens, i com ajudar-los a superar-les, sense que tinguin avantatge respecte a la resta de companys i sense que se sentin estigmatitzats.
- Com la Programació Neuro-Cal·ligràfica en un futur podrà ajudar a la reeducació dels alumnes en TDAH.

Continguts

- Creences falses de com aprèn el cervell i de com s'ha d'ensenyar.
- Com ensenyar assignatures numèriques a alumnes amb dificultats d'aprenentatge (TDAH, dislèxia...).
- Com adaptar els exàmens als alumnes TDAH.
- Com detectar el TDAH i reeducar els alumnes que el pateixen a través de la Programació Neuro-Cal·ligràfica (PNC).



Dr. Joaquim Valls

Neuropsicòleg. Coach Neuro-Cal·ligràfic i president de l'Institut de Programació Neuro-Cal·ligràfica. Creador del Mètode KIMMEL d'ensenyament de la lecto-escriptura a nens i nenes de P4 i P5 amb dislèxia i/o TDAH. Llicenciat en Ciències Econòmiques. Màster en Societat de la Informació i del Coneixement. Professor universitari de Matemàtiques. Autor, entre d'altres, dels llibres: *Manual mente* (2018); *Emocional mente: reeduca tu carácter para no amargarte la vida* (2014); *Genial mente: las claves de la inteligencia, el talento y la creatividad* (2013).



Data

5 de juliol de 2018



Durada

3 hores

MÒDUL 5

Mindfulness

Objectius

El Mindfulness és un conjunt d'estratègies orientades a fer-nos més conscients de l'experiència present, i a viure-la de manera oberta, no reactiva, sense judicis i amb acceptació.

- Aprendre a focalitzar l'atenció.
- Reconèixer els hàbits que mantenen l'estrès i aprendre a canviar-los.
- Desenvolupar les habilitats crítiques per millorar la gestió de l'estrès a l'aula.
- Adquirir algunes eines bàsiques per aplicar amb els alumnes a l'aula.

Continguts

- Introducció:
 - L'atenció focalitzada i l'aplicació al treball
 - Generadors d'estrès i d'infelicitat
 - Fonaments de la pràctica
- Pautes individuals de reacció a l'estrès.
 - Pautes de reacció a l'estrès.
 - Exercici d'atenció focalitzada
 - Quines són les nostres formes habituals de reaccionar davant l'estrès?
- Emocions i estrès.
 - Què són les emocions i com treballar-hi.
 - Focalitzar l'atenció en les emocions.
 - Caçar la nostra resposta emocional. Quina recompensa obtenim?
- Estar cremat: com superar aquest estat.
 - Com generem l'ansietat?
 - Com ens organitzem per crear ansietat?
 - Exercici: focalitzar-nos en la por.
 - Quines "senyals" disparen els nostres hàbits?
- Incrementar l'autoestima.
 - Com tenir cura de nosaltres mateixos? El diàleg intern.
 - Exercici: focalitzar l'atenció en nosaltres mateixos.
 - Com crear noves rutines?
- Conclusions i pla d'acció personal.



Jordi Pagès

Soci de TROPOS®, dedicada a la formació i desenvolupament de persones i empreses. Consultor acreditat per la Diputació de Barcelona i per ACCIÓ pels seus programes, en les àrees d'Organització i Desenvolupament de Persones. És llicenciat en Psicologia (UAB), té un Postgrau en Equips d'Assessorament Psicopedagògic (UAB) i un Màster en Direcció de Formació a l'Empresa (UB). És Co-active Coach (Augere Foundation) i ha estat cap del departament de Recursos Humans de l'Agència Catalana de l'Aigua i Tècnic de la Divisió de Planificació de Recursos Humans del Servei Català de Salut. Té més de 30 anys d'experiència en la formació i desenvolupament de persones i més de 4 anys en la formació de Mindfulness.



Data

6 de juliol de 2018



Durada

3 hores


Contacta amb nosaltres

Mercè Arnero

Coordinadora Higher Education
marnero@euncet.es

93 547 60 66
www.euncet.es



 Ctra. de Terrassa
a Talamanca Km.3,
08225 Terrassa (Barcelona)